

## PLANO DE AULA 1

**Módulo 3: Educação sustentável e consciencialização ambiental.**

**Sessão 7: Princípios da Educação Sustentável**

**Tema da aula: Sustentabilidade: princípios, objetivos e integração no currículo**

**Nível de ensino: Ensino Básico (9º ano)**

**Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento / Articulação de Saberes/Inglês**

**Duração: 45 minutos**

### Objetivos de aprendizagem:

1. Definir educação ambiental, identificar os seus princípios fundamentais e objetivos.
2. Compreender a evolução histórica e conceptual da educação ambiental.

### Competências a desenvolver:

#### Competências Gerais:

1. **Conhecimento:** Conhecer os principais documentos de moldaram o conceito de educação ambiental ao longo do tempo.
2. **Resolução de problemas:** Analisar a inter-relações entre a evolução do conceito de Educação ambiental e os problemas ambientais, sociais e económicos.
3. **Comunicação:** Apresentar ideias de forma clara e estruturada, integrando aspetos históricos e contemporâneos.

#### Competências Específicas:

1. **Conhecimento:** Conhecer os principais marcos na evolução de Educação Ambiental.
2. **Capacidades:** Analisar criticamente documentos relativos à evolução do conceito de Educação Ambiental.
3. **Atitudes:** Valorizar a educação como ferramenta para mudanças positivas na sociedade.

### Estrutura da aula:

#### 1. Introdução (10 minutos)

- Contextualização sobre a importância da Educação Ambiental e apresentação dos documentos a analisar, relativos a:
  - Conferência de Belgrado;  
<https://www.eusteps.eu/wp-content/uploads/2020/12/Belgrade-Charter.pdf>
  - Conferência de Tbilisi;  
<https://www.gdrc.org/uem/ee/Tbilisi-Declaration.pdf>
  - Agenda 21;  
[https://sustainabledevelopment.un.org/content/dsd/agenda21/res\\_agenda21\\_36.shtml](https://sustainabledevelopment.un.org/content/dsd/agenda21/res_agenda21_36.shtml)
  - Agenda 2030.  
<https://sdgs.un.org/2030agenda>

## 2. Atividade de Grupo (20 minutos)

- Divisão dos alunos em grupos.
- Atribuição a cada grupo de um documento, ou trecho de documento, que aborde a Educação Ambiental.
- Leitura e sistematização de informação, identificando os principais conceitos, objetivos e relevância histórica.

## 3. Apresentações (15 minutos)

- Apresentação das conclusões sobre cada documento analisado e sistematização por parte do professor.
- Debate sobre qual será o próximo passo na evolução da Educação Ambiental.

### Materiais Necessários:

- Computadores/tablets.

### Avaliação:

- **Avaliação Formativa:** Qualidade das reflexões críticas, clareza na apresentação dos conteúdos, capacidade de relacionar informação.
- **Avaliação Sumativa:**

### Atividades Complementares - Opcionais

- Elaboração de um cartaz com frases síntese sobre a importância da Educação Ambiental (uma frase por grupo).
- Análise prévia do enquadramento histórico e do conceito de educação ambiental, com base na informação disponível em: <https://enea.apambiente.pt/content/enquadramento-hist%C3%B3rico-e-conceito?language=pt-pt>